

CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

WEBINAR di preparazione alla prova scritta con possibilità di correzione degli elaborati

La Casa Editrice EUROEDIZIONI TORINO in collaborazione con il CIDI di Bologna organizza dei WEBINAR di preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici finalizzati al superamento della prova scritta. L'obiettivo dei webinar è quello di far acquisire la tecnica di risposta ai quesiti a risposta aperta.

Dalla lettura del bando, si evince che si tratta di "quesiti" e non di "saggi brevi". I quesiti dovranno essere risposti in poco tempo (mediamente 20 minuti a quesito) e in poco spazio, (mediamente 20 righe).

Di conseguenza si dovranno acquisire i concetti chiave degli argomenti e soprattutto l'abilità di saperli articolare in pochi periodi.

I quesiti potranno essere puntuali e circoscritti ad un segmento di conoscenza e ad una sola area del Bando ovvero potranno avere carattere multidisciplinare, in ogni caso, saranno incentrati sull'attività professionale del dirigente ed orientati a far comprendere alla Commissione in che modo gli aspiranti dirigenti sapranno utilizzare le loro conoscenze.

Ciò premesso, i Webinar che vi proponiamo avranno una metodologia laboratoriale in grado di farvi progressivamente padroneggiare l'approccio metodologico.

Struttura del corso

- ❖ I Webinar saranno complessivamente 12. Il primo webinar, a carattere propedeutico, si svolgerà **il 3 settembre, alle ore 18**. I successivi webinar saranno cadenzati in relazione a quella che sarà la data della prova scritta, tenendo conto che, come è noto, tale data deve essere comunicata almeno 20 giorni prima. Di conseguenza, ne seguiremo la scansione temporale che si renderà più opportuna.
- ❖ Il corso sarà articolato in due webinar introduttivi, a carattere propedeutico, a cui seguiranno 10 webinar nel corso dei quali saranno proposti e spiegati 30 quesiti a risposta aperta su tutti gli ambiti delle materie del concorso. Tutti i webinar proposti avranno carattere laboratoriale.
- ❖ I primi due webinar, a carattere introduttivo, avranno la finalità di orientare lo studio dei quesiti: uno sulla metodologica per centrare la domanda ed uno sul profilo professionale del dirigente scolastico. In via preliminare, sarà fatto un esame schematico ed approfondito del profilo professionale del Dirigente scolastico e delle sue specifiche competenze, così come disciplinate dall'art. 25 del D.lgs. n.165/2001, dal CCNL dell'Area V e dalla legge 107/2015, per essere messi in condizione di saper utilizzare il linguaggio giusto e, soprattutto, saper rispondere ai quesiti dal punto di vista del Dirigente.
- ❖ Nel corso dei successivi 10 webinar saranno mediamente spiegati 3 quesiti per ogni webinar proposto. Su tutti i quesiti proposti verranno fornite le necessarie indicazioni metodologiche su come interpretare i quesiti e centrare la risposta, in modo da consentire, a ciascun corsista di approntare l'elaborazione personale a casa. L'elaborato sarà poi inviato alla casella di posta direttore@euroedizioni.it.
- ❖ Sarà consentito, ad ogni corsista, inviare per la correzione cinque risposte ai quesiti, rientranti nel pacchetto, che verranno restituiti corretti, dopo un'attenta verifica. In aggiunta ai 5 quesiti, i corsisti potranno richiedere la correzione di altri quesiti. In tal caso, coloro che vorranno fruire di altre correzioni, oltre alle 5 comprese nel pacchetto, potranno richiederlo versando ulteriori 10 euro per la correzione di ogni ulteriore quesito.
- ❖ Coloro che sono interessati a frequentare il corso dovranno compilare e spedire a direttore@euroedizioni.it l'allegato modulo contenente i propri dati ed allegare la ricevuta di pagamento.
- ❖ L'iscrizione al corso costa 200,00 euro.

**PROGRAMMA WEBINAR
CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA SCRITTA**

| | RELATORE | ARGOMENTO | DATA |
|----|--------------|---|-------------------------|
| 1 | SUMMA | Indicazioni metodologiche su come interpretare la domanda e centrare la risposta | 3 settembre - Ore 18 |
| 2 | CALLA/ARMONE | IL profilo professionale del dirigente alla luce dell'art. 25 del D.L.gs n.165/2001, CCNL dell'Area V, e della legge 107/2015 | |
| 3 | SUMMA | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio; B) modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali; | |
| 4 | SUMMA | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio; B) modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali; | |
| 5 | SUMMA | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio; B) modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali; | |
| 6 | LELLI | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica; B) valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici; C) sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea. | |
| 7 | LELLI | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica; B) valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici; C) sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea. | |
| 8 | LELLI | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica; B) valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici; C) sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea. | |
| 9 | ARMONE | 3 quesiti Sui seguenti argomenti: A) normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto; B) organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico; | |
| 10 | ARMONE | 3 quesiti Sui seguenti argomenti: A) normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto; B) organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico; | |
| 11 | CALLA' | 3 quesiti sui seguenti argomenti: A) elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di | |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | minorenni; | |
| 12 | BASSANI | 3 quesiti sui seguenti argomenti A) contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali; | |

MODALITA' DI ACQUISTO

CON LA CARTA DEL DOCENTE

Come creare il buono spesa:

accedi con il tuo Spid alla piattaforma ministeriale <https://cartadeldocente.istruzione.it>

clicca la voce **"Crea buono"** dal menu in alto a sinistra

si aprirà la schermata **"Per quale tipologia di esercizio/ente?"** clicca su **"Fisico"**

scegli l'ambito **"Libri e testi (anche in formato digitale)";** inserisci l'**importo** corrispondente al costo del corso

clicca su **"Crea buono"**

Verrà generato un buono spesa contraddistinto da un codice. Scarica il buono in PDF e invialo alla nostra casella euroed@euroedizioni.it insieme ai dati (nome, cognome, indirizzo completo).

- OPPURE MEDIANTE

- Bonifico: CODICE IBAN IT 85 D 07601 01000 000035368109
- Carta di Credito collegandosi al sito www.euroedizioni.it "acquista on line"
- versamento sul c/c postale n. 35368109, intestato a EUROEDIZIONI TORINO SRL, Via Gaetano Amati, 116/7 10078 Venaria Reale (TO).

Inviare copia della ricevuta di pagamento via mail a direttore@euroedizioni.it con la l'indirizzo completo.